

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Тукан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Тукан
(прот. № 3, зас.1 от 29.03. 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Тукан
В.Х.Ишбулдина



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Тукан

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан (МОБУ СОШ с.Тукан)
Руководитель	Ишбулдина Венера Халимовна
Адрес организации	453550, Республика Башкортостан, Белорецкий р-он, с.Тукан, Ул.Горького д.16
Телефон, факс	834792-7-91-19, 834792-7-91-18,
Адрес электронной почты	Tukan@oobelor.ru
Учредитель	
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 27.03.2013 № 1967, серия 02 ЛО1 № 0000587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2015 № 1405, серия 02 АО № 0000103; срок действия: до 02 марта 2027 года

МОБУ СОШ с.Тукан (далее — Школа) расположена в сельской местности, 88 км. от районного центра г.Белорецк. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянных домах. 97% — рядом со Школой, 3% — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру, Российская электронная школа, Яндекс Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2020 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. На это указывает анкетирование, проведенное с родителями в мае 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, совместные походы и экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа Родительского комитета;
- рейды по неблагополучным семьям;
- индивидуальные консультации для родителей.

Одновременно с этим, родители принимают участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, тематических суббот. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН , КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, пропускам уроков без уважительной причины;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
- вовлечение детей, состоящих на учете в спортивную секцию (контроль за посещаемостью);
- рассмотрение на совещаниях классных руководителей вопросов ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в школьных классах, кружках, секциях и иных детских объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное (научно- познавательное)

2. Общекультурное (художественно- эстетическое)
3. Духовно- нравственное (гражданско-патриотическое)
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2021 года.

Направление	Название	Количество часов	Классы	ФИО и должность педагога
Социальное	Семьеведение	1	8	Лыгина Л.М.-Учитель биологии
	Путь в профессию	1	9	
	Основы финансовой грамотности	1	5	Фетисова М.Н.- Зам.дир. по УР
	Волонтерское движение	1	6	Тимерова А.Б.- учитель башкирского языка и литературы
Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	2	8,9	Гильманова Л.Р.- Учитель английского языка
	Школьная телестудия	1	5	Галиахметова И.В.- Зам.дир. по ВР
	Шахматная школа	4	1-4	Платонова Г.П.- Учитель нач.кл
	Киберкнига	1	7	Гильманова Л.Р.- Учитель английского языка
	Безопасность в сети интернет	1	4	
	Компьютерное проектирование	1	6	
	История и культура Башкортостана	3	7,8,9	Хохлова О.В.- Учитель русского языка и литературы
Духовно-нравственное	Веселые нотки	1	3	Коновалова Д.Д.- Учитель музыки
Общекультурное	Творческая мастерская	2	1	Платонова Г.П.- Учитель нач.кл
			2	Кудряшова С.П.- Учитель нач.кл
	Подвижные игры	3	1	Платонова Г.П.-

			2	Учитель нач.кл Кудряшова С.П.-
			3-4	Учитель нач.кл Коновалова Д.Д.-
				Учитель музыки
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее!»	5	5-9	Пенкин Н.Т.- Учитель физ.культуры

100 % обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Учащиеся 2 класса (16 человек) с 2020 г. являются участниками проекта «Здоровое поколение- сильный регион», результатом первого года участия в проекте стала сдача норм ГТО. Все учащиеся успешно сдали нормы ГТО , 4 ученика получили золотые значки ГТО.

В следующем учебном году необходимо продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

В будущем необходимо продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах:

«Фольклориада» муниципальный уровень)	Тимерова А.Б.- Диплом юного участника (Тимеров Азамат, 3 класс)
«Подарок маме» (муниципальный уровень)	Галиахметова И.В.- Диплом 1 степени (Белов Данила, 7 класс), Диплом 3 степени (Белов Кирилл, 7 класс)
«Профессия моей мамы» (муниципальный уровень)	Галиахметова И.В.- Диплом 3 степени (Дятлова Арина, 3 класс)
Конкурс чтецов «Моё любимое английское	Гильманова Л.Р.- Дипломы 3 степени (Валекжанин Кирилл, 3 класс; Дятлова Арина, 3

стихотворение» (муниципальный уровень)	класс; Лыгин Аркадий, 5 класс)
Олимпиада «Безопасные дороги» (платформа учи.ру)	Дипломы победителей -3 класс (кл.рук.- Галиахметова И.В.)- Дятлова Арина, Валежанин Кирилл, Потапова Варвара, Мустакимова Диана -1 класс (кл.рук.-Платонова Г.П.)-Весельский Нлеб, Галиахметов Альфред. Сертификаты участников- 7 человек.
«Живи ёлочка, 2020», конкурс поделок «Моя альтернативная ёлочка» (муниципальный уровень)	Платонова Г.П.-Весельский Глеб (1 класс)- грамота за 2 место в номинации «Мягкость»
Муниципальный конкурс «Сделай кормушку-покорми птиц!»	Грамота за активное участие
«Живи ёлочка,2020» (муниципальный уровень)	МОБУ СОШ с.Тукан - Диплом 2 степени Управления образования МР БР РБ, Лучший организатор акции
«Зеленая планета-2021», посвященный Году науки и технологии в РФ, 60- летию первого полёта человека в космос. Номинация «Зелёная планета глазами детей» (муниципальный уровень)	Лыгина Л.М.- Изюмская Дарья (6 класс)- грамота за яркий сюжет рисунка; Щепарёва Валентина (7 класс) –грамота за оригинальный сюжет рисунка.
Всероссийский конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»	Тимерова А.Б.-Учитель башкирского языка и литературы-Диплом лауреата 2 степени в номинации «Народный танец», Башкирский народный танец «Бурзяночка»
Всероссийский конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»	Тимеров Азамат(3 класс) -Диплом лауреата 3 степени в номинации «Народный танец», Башкирский народный танец «Охотник».
IV акция- марафон «Максимовские чтения» , посвященная 100-летию Игоря Павловича Максимова	Дипломы участников- 9 человек.
Участие в акциях -Большая перемена Добрая суббота-41 человек Профбаттл-35 человек Акции к 23 февраля- 17 человек Акции к 9 мая- 13 человек.	

Для учащихся и родителей было проведено анкетирование с целью определения уровня удовлетворённости воспитательной работой в школе.

По результатам мониторинга анкет учащихся можно сделать следующие выводы:
67,8 %- удовлетворены уровнем своих знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по внеурочной деятельности;

54,9 % учащихся реализовали себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной и т.п.);

76 %- удовлетворены уровнем своих личных достижений в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.;

72,3 %- удовлетворены индивидуальным подходом классного руководителя, досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры и т.п.. Не совсем удовлетворены -9 % (6 класс), 6 % (7 кл.), 12% (8 кл.);

-комфортно чувствуют себя в классе и удовлетворены отношением к ним классного руководителя- 82 % учащихся. Не совсем удовлетворены отношением классного руководителя к себе 8 % (7 кл), 1,7 % (5 кл), 5 % (6 кл.)

100 % родителей и учащихся устраивает питание в школьной столовой.

По результатам мониторинга анкет для родителей 65,9 % родителей удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своего ребёнка; 54,7 % детей реализовали себя в какой-либо творческой деятельности; 52 % родителей удовлетворены личными достижениями ребёнка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; качеством и содержанием проводимых мероприятий удовлетворены 88 % родителей; психологическим климатом в классе удовлетворены 69 %.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	118	124	117
	— начальная школа	57	43	49	43
	— основная школа	71	72	72	70
	— средняя школа	6	3	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	—	—	—
	— основная школа	3	4	4	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	1	-	—
	— средней школе	1	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 в школе обучается 23 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	7	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8		2	15,4	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	0	10	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	21	65,6	2	6,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19,3 процента (в 2020 был 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 18,4 процента (в 2020 — 24,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	4	26,7	1	6,7	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	27,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	15	93,7	7	43,7	1	6,3	1	6,3	0	0	1	6,3
8	13	11	84,6	2	15,4	0	0	2	15,3	0	0		0
9	10	9	90	3	30,0	0	0	0	0	1	10	0	0
Итого	72	68	94,4	21	32	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента (в 2020 был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3%, (в 2020 — 4,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	75
Математика	3	0	0	66
Физика	1	0	0	36
Информатика и ИКТ	1	0	0	46
Обществознание	2	0	0	67

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МОБУ СОШ с.Тукан в 2021/22 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Белорецкому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, 3 рециркулятора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	3	1	8	6	5	1	0	0
2020	12	0	0	12	-	-	-	-	-
2021	9	4	0	5	3	2	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 15 — внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 11- высшее.

В 2021 году аттестацию прошел 1 учитель- высшая квалификационная категория, 1- первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

12 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ», все педагоги прошли курсовую подготовку по предметам.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23218 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10413 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	10413	2057
2	Педагогическая	2915	83
3	Художественная	2000	1117
4	Справочная	9122	37
5	Языковедение, литературоведение	347	61
6	Естественно-научная	149	31
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МОБУ СОШ С. Тукан занимает одноэтажное здание, пущено в эксплуатацию в 1961г. В 2015-2016 гг. в школе произведен капитальный ремонт. Здание школы шлакоблочное, двухэтажное, с железобетонными перекрытиями, с цокольным этажом. Крыша железная с деревянной обрешеткой. Полы дощатые, покрытые линолеумом. Проёмы двухстворчатые. Отопление и водопровод централизованный от местного источника. На цокольном этаже расположены: мастерская, библиотека, актовый зал, кабинет завхоза и кладовая, гардероб, холл. На первом этаже расположены: столовая, кабинет директора, учительская, 2 кабинета начальных классов, кабинеты физики и математики, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ОБЖ и технологии, кабинет проектной деятельности, 2 оборудованных туалета, 2 запасных выхода.

На втором этаже расположены: спортивный зал, 2 кабинета начальных классов, кабинет химии и биологии, географии, башкирского и родного языка, хим.лаборатория, кабинет русского языка и литературы, кабинет информационных технологий. Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га, который разбит на огород и цветник. На пришкольном участке посажены деревья и кустарники, более 25 видов. При школе имеется спортивная площадка. Здание школы огорожено с одной стороны железным забором, с трех сторон сеткой рабицей. Перед школой заасфальтирована площадка для игр. В 2018 году школьный стадион оборудован тренажерами, волейбольной площадкой, площадкой для игры в мини-футбол.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе функционирует столовая на 60 мест общей площадью 94,2 кв.м (в т.ч. обеденный зал -49,1 кв.м, кухня -33,5 кв.м, кладовая- 11,6 кв.м.)

В столовой работают 1 шеф-повар, 1 повар и 1 подсобный рабочий.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" в 2019 году в школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Целями создания центров «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Уже третий год обучающиеся изучают школьные предметы с использованием нового современного оборудования: ноутбуки, квадрокоптеры, дроны, различные наборы ручных инструментов и тренажеров для оказания первой медицинской помощи. В рамках внеурочных занятий ученики занимаются проектной деятельностью, постигают азы игры в шахматы. На базе Центра «Точка роста» для обучающихся МОБУ СОШ с.Тукан планируется увеличить количество тематических мероприятий, тренировок по оказанию первой помощи, квестов по шахматам с использованием нового оборудования Центра, организовать экскурсии в виртуальной реальности, используя шлем VR, познакомить учащихся с принципами работы 3-D принтера и правилами управления квадрокоптера и дрона.

Реализуется апробация нового курса внеурочной деятельности Cyber Book («Кибер Книга») в 7 классе, учебного сервиса Яндекс.Учебник на уроке "Информатика", продолжение курса «Компьютерное проектирование» в среде в Scratch для учеников 8 класса, участие обучающихся не только во внутренних конкурсах, но и на базе Центров «Точка Роста».

Идет работа над тем, чтобы педагоги смогли плодотворно поработать на всех площадках Центра «Точка роста» вместе с учениками, используя новое оборудование. Центр «Точка роста» откроет возможность родителям освоить цифровые технологии или заняться творчеством, что позволит обучаться вместе с детьми, проводить мастер-классы, делиться своими знаниями.

Работа в Центре «Точка Роста» проводится под девизом « Учись и Расти»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) от 22.02.2022. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 64 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (33,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (3,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (5,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		11(73,4%)
— высшим педагогическим образованием		11 (73,4%)
— средним профессиональным образованием		4 (26,6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (40%)
— первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13,0%)
— больше 30 лет		7 (46,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13,0%)
— от 55 лет		5 (33,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (48,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11066/94,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.